

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	钟宁宁	性别	女	出生年月	1993.12	民族	汉	政治面貌	群众	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院 经济管理学院				行政职务		无		
参加工作时间		7		现从事专业		会计学		累计专业技术工作年限		7
现职称		中级会计师（助教）		取得时间		2023 年 7 月 （2022 年 9 月）		聘任时间		2023 年 7 月 （2022 年 9 月）
申报职称		讲师			申报专业名称		会计学			
最高学历情况	全日制教育	2017 年 6 月毕业于 新加坡管理大学 学校 应用金融学 专业								
		学历		硕士研究生		学位		理学硕士		
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业								
		学历				学位				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2012. 9-2016. 6		昆明理工大学			金融学			学生		
2016. 6-2017. 6		新加坡管理大学			应用金融学			学生		
2018. 7-2020. 8		中国工商银行股份有限公司			会计学			客户经理		
2020. 8-至今		昆明理工大学津桥学院			会计学			专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2022 年 12 月至今		减税降费背景下税务筹划对云南省企业价值的影响研究			云南省教育厅		主持		延期	
2024 年 1 月至今		中级财务会计（上）线下一流课程建设			昆明理工大学津桥学院		负责人		建设中	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况	
无		无			无		无		无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 1 月	2022-2023 学年昆明理工大学津桥学院优秀教职工	中共昆明理工大学津桥学院委员会 昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 5 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛二等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	校级	无	第一指导老师
2024 年 6 月	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省（区）级选拔赛创业综合模拟赛项优秀指导教师	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛组织委员会	省级	无	第二指导老师
2024 年 7 月	第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）优胜奖	中国商业会计学会 立信会计出版社有限公司	国家级	无	第一指导老师
2024 年 8 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南赛区省级选拔赛二等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	省级	无	第二指导老师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2024 年 12 月	数字经济背景下中小微企业税收遵从度提升策略研究		《经济师》	第一作者	5043
2025 年 3 月	减税降费背景下纳税筹划对云南省上市企业的影响分析		《中国集体经济》	独撰	4887

## 聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报讲师的申报条件，符合第七条和第八条（二）中的1、2、3。

本人于2022年9月聘为助教，于2023年7月聘任为中级会计师，现申请序列变更为讲师，对履职三年以来的工作情况总结如下：

### 一、思想政治方面

本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。坚持做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。

### 二、教学方面

在教学方面，本人主要负责税法、成本会计学、基础会计学、中级财务会计等会计学核心理论课程的教学，三年来理论教学共1168学时；同时负责会计电算化、会计综合模拟实训、企业经营模拟、税务代理实训、认识实习等实践课程的教学，三年来实践教学共360学时；同时，本人担任会计学的论文指导教师，共指导毕业论文25人。当我从教学的角度重新审视了会计学的课程，我再一次感受到了会计学是一门应用性和实践性很强的学科，在教学过程中教师不仅需要将基础的理论教给学生，还需要结合实际操作、结合实际案例和热点进行分析。在课堂上作到让课堂内容更加生动的同时，让学生对知识有更加深刻的理解。配合实训课程让学生将所学的理论知识转化为实际应用。

在日常的教学中，本人落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教；从未出现违反教学纪律，敷衍教学的行为；做到关心爱护学生，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。“工欲善其事必先利其器”，在日常教学之余，我还十分注重自身专业技能的提升，在过去的五年中，我通过了注册会计师专业阶段的全科考试，取得了中级经济师、中级会计师、高校教师资格证、普通话等级等证书。

### 三、科研教改方面

主持云南省教育厅科学研究基金项目一项，项目名称为《减税降费背景下税务筹划对云南省企业价值的影响研究》，已发表两篇C类期刊，一篇发表于《经济师》，题目名称为《数字经济背景下中小微企业税收遵从度提升策略研究》，为第一作者，另一篇发表于《中国集体经济》，题目名称为《减税降费背景下纳税筹划对云南省上市企业的影响分析》，该篇论文为独撰。同时，于2023年获批教学质量及教学改革工程项目，中级财务会计（上）课程，校级一流课程的建设，并担任项目负责人，目前正在建设中。

### 四、获奖方面

本人2023年师德师风考核为优秀，2024年获得学校优秀教师奖励。在竞赛指导获奖方面，2024年指导学生，参加立信杯全国会计技能大赛，获优胜奖两项，2024年指导学生参加全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获省赛二等奖一项，校级奖项数项。

### 五、学生工作方面

2023年至今，担任会计学20名学生的学业指导教师。关注学生的学习进展，定期与学生进行沟通，了解他们在学习过程中遇到的困难和问题。针对不同学生的学习情况，提供个性化的学习建议和辅导。重视学生的职业规划教育，通过开展职业规划培训、一对一咨询等方式，帮助学生了解会计行业的发展趋势和就业前景，引导他们树立正确的职业目标。

### 六、其它方面

每年积极参与校内运动会，2024年参加云南省教育卫生科研工会组织的中国梦·劳动美奋进歌声最嘹亮职工合唱比赛。